

Level I Unit 2: "Where I Spend My Time"

Proficiency Target: Novice-Low

I can do everything from Unit 1 plus...

Me at Home –

- I can understand and say the time of day
- I can ask for the time
- I can talk and write about my daily routine
- I can ask others about their daily routine
- I can understand and give information about parts of a home/apartment
- I can describe my home (or my ideal home)

Me at School –

- I can say what time I arrive at and leave school
- I can talk and write about my class schedule
- I can understand when others give information about their class schedules
- I can talk and write about what I like or do not like about my school, such as my classrooms, subjects, and activities
- I can understand and give information about the classroom and common classroom objects
- I can describe my classes and/ or classroom
- I can describe people at my school

Level I Unit 2: "Where I Spend My Time"

Unit 2 Essential Vocabulary

Numbers: 32-60	Big	Pen
What time is it?	Small	Pencil
(At) what time is...?	My	Book
It is... o'clock.	Your	Notebook
It is at...o'clock	White	Board
Quarter after	Yellow	Computer
Half-past	Red	Book bag
Quarter to	Orange	Desk
(In the) morning		Chair
(In the) Evening	I arrive at school at ...	To read
(In the) Afternoon	I leave school at...	To write
I get up	I go to ...at ...	To learn
I return home	First...	To study
I go to bed	Then...	To do homework
What do you do (<i>in the morning, afternoon, evening, etc.</i>)?	Class	Difficult
I shower	Science	Easy
I eat	Math	Water
I drink	Art	Soda
Breakfast	P.E.	Milk
Lunch	English	Juice
Dinner	<i>Spanish</i>	Cereal
Delicious	<i>French</i>	Sandwich
Nasty	<i>German</i>	Vegetable
Kitchen	<i>Chinese</i>	Salad
Bathroom	<i>Arabic</i>	Meat
Bedroom	<i>Japanese</i>	Fruit
Living room	<i>Latin</i>	Dessert
Apartment	Classmate	Classroom
House	Teacher	Gym
	Student	Cafeteria
	Sheet of paper	Library

Essential Grammar Concepts:

Possessive adjectives (my, your, his/her)

Present tense of verbs (I, you, he/she): "to live," "to prepare," "to eat," "to drink," "to arrive," "to leave," "to go"

Prepositions of location (*on, in, to/at*)

(*contractions with to/at, from*)- lang groups decide to include as vocab????

Unité 2: Vocabulaire : Où je passe mon temps

Time / L'heure

Quelle heure est-il?

Il est _____ heure(s)...

et quart

et demie

moins le quart

du matin

de l'après-midi

du soir

Il est midi.

Il est minuit.

A quelle heure est ?

Il est / elle est à ...

What I do / Ce que je fais

Qu'est-ce que tu fais ?

le matin

l'après-midi

le soir

après l'école

Je me lève.

Je me lave.

Je vais à l'école à ...

J'arrive à l'école à ...

Je quitte l'école à ...

Je rentre chez moi.

Je me couche.

D'abord

Puis

Enfin

Qu'est-ce que tu prends *au déjeuner* ?

Je prends _____

de l'eau

du jus

du lait

du café

du soda

des céréales

un sandwich

des légumes

de la salade

de la viande

des fruits

un dessert

le petit déjeuner

le déjeuner

le dîner

Je mange...

Je bois...

C'est délicieux.

C'est dégoûtant.

C'est + Unit 1 adjectives

At home & at school/ Chez moi & à l'école

Décris ton appartement/ta maison.

une maison

un appartement

la cuisine

la salle de bains

la chambre

le salon

la cantine

la bibliothèque

la salle de classe

le gymnase

Mon appartement/ma maison est...

grand(e)

petit(e)

blanc/blanche

jaune

rouge

orange

violet

Classes / Les Cours

Quels cours as-tu ?

Quels cours aimes-tu ?

J'ai / J'aime

les sciences

les maths

l'art

l'EPS (éducation physique et sportive)

l'anglais

le français

Je vais au cours de (sciences).

(Note : no le/la/les/l')

Qui ? Qui est-ce ?

un copain / une copine

le prof

un(e) élève

Qu'est-ce qu'il te faut pour le cours de?

Il me faut...

une feuille de papier

un stylo

Level I Unit 2: "Where I Spend My Time"

un crayon
un livre
un cahier
le tableau
un ordinateur
un sac à dos

un pupitre/un
bureau
une chaise

Je lis dans ma chambre.
J'écris dans...
J'apprends.

J'étudie.
Je fais les devoirs.
Je regarde la télé.
C'est difficile.
C'est facile.

Numbers 32-60

Structures

Possession :

mon/ma/mes
ton/ta/tes
son/sa/ses

-er verbs for je, tu, il/elle :

arriver, quitter, habiter, manger, étudier, regarder

to go (aller):

Je vais
Tu vas
Il va
Elle va

Prepositions of location :

sur
dans
à