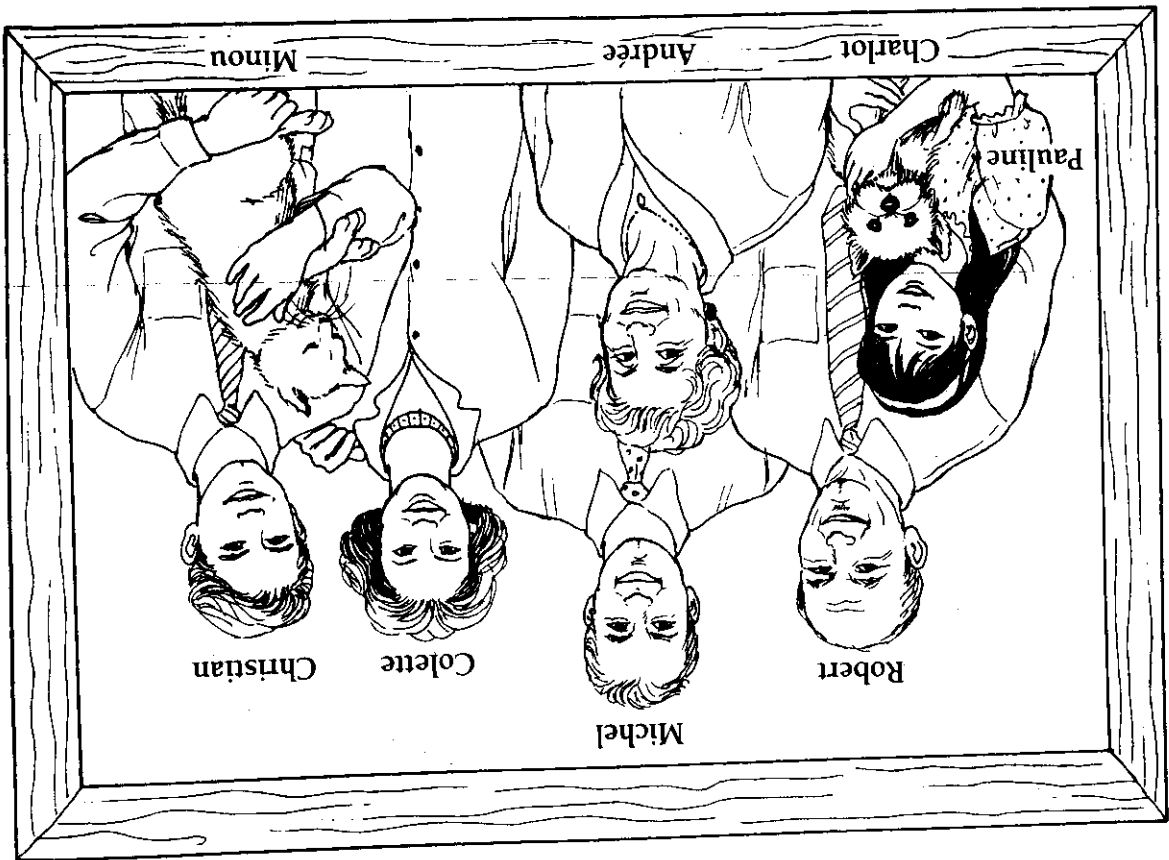


la fille = daughter  
le fils = son

1. le père de Christian \_\_\_\_\_
2. la mère de Pauline \_\_\_\_\_
3. la grand-mère de Pauline \_\_\_\_\_
4. la fille de Michel \_\_\_\_\_
5. le fils de Robert \_\_\_\_\_
6. le frère de Pauline \_\_\_\_\_
7. le chien de Pauline \_\_\_\_\_
8. le chat de Christian \_\_\_\_\_
9. les parents de Michel \_\_\_\_\_
10. la sœur de Christian \_\_\_\_\_
11. le grand-père de Christian \_\_\_\_\_
12. la fille de Colette \_\_\_\_\_

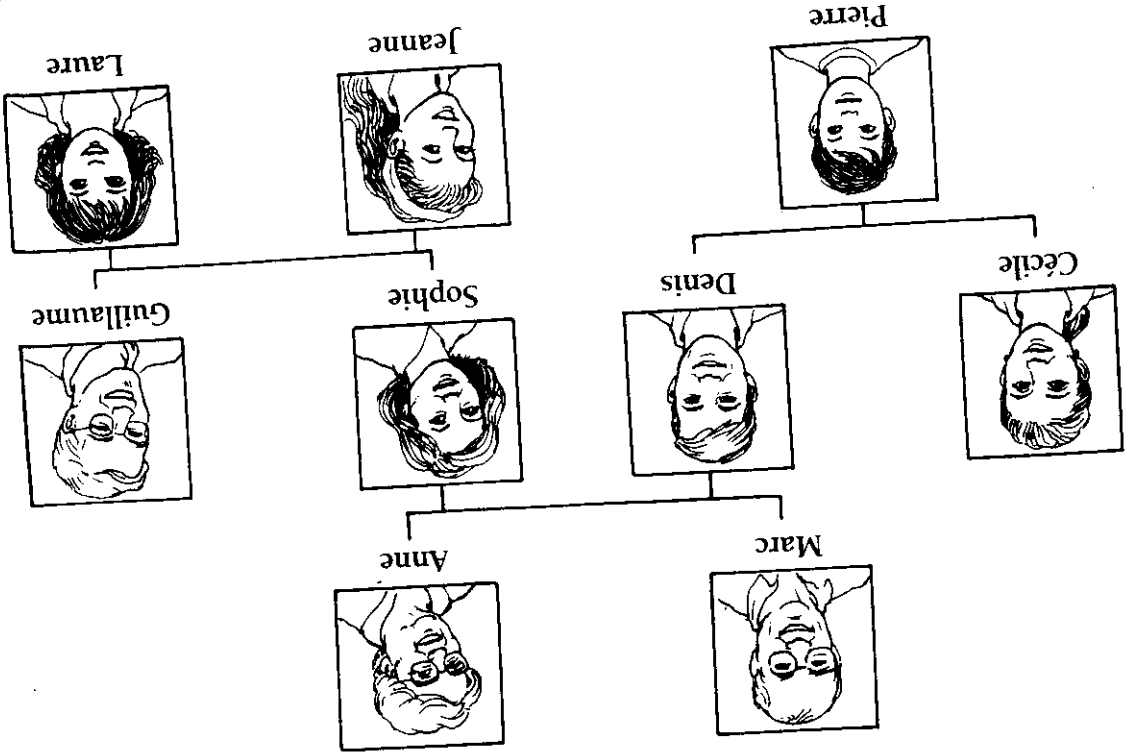


**A** La famille Degarnac. Look at the following family portrait and give the appropriate names.  
Mots 1

CHAPITRE 4 LA FAMILLE ET LA MAISON  
VOCABULAIRE

\_\_\_\_\_  
Date

**B** La famille Roussseau. Complete the sentences based on the family tree.



- C** La date. Give the following dates.
1. Denis est \_\_\_\_\_ d'Anne.
  2. Sophie est \_\_\_\_\_ de Pierre.
  3. Cécile est \_\_\_\_\_ de Denis.
  4. Laure est \_\_\_\_\_ de Marc.
  5. Guillaume est \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
  6. Pierre est \_\_\_\_\_ de Jeanne.
  7. Denis est \_\_\_\_\_ de Laure.

8. Marc et Anne sont \_\_\_\_\_ de Laure.
9. Laure et Jeanne sont \_\_\_\_\_ de Pierre.
10. Jeanne est \_\_\_\_\_ de Denis.
11. Sophie est \_\_\_\_\_ de Denis.
12. Pierre est \_\_\_\_\_ de Cécile.

- D** Des renseignements. Give the following information about yourself.
1. l'anniversaire de ta mère \_\_\_\_\_
  2. l'anniversaire de ton frère ou de ta sœur \_\_\_\_\_
  3. l'anniversaire de ton père \_\_\_\_\_
  4. ton anniversaire \_\_\_\_\_

1. ton nom \_\_\_\_\_
2. ton âge \_\_\_\_\_
3. ton adresse \_\_\_\_\_
4. ton numéro de téléphone \_\_\_\_\_

**Le verbe être au singulier**

**I** **Bonjour!** Complete the following conversation with the correct form of être.

OLIVIER: Tu \_\_\_\_\_ américaine?

CORINNE: Oui, je \_\_\_\_\_ américaine. Et toi, tu \_\_\_\_\_ américain?

OLIVIER: Non, Moi, je ne \_\_\_\_\_ pas américain. Je \_\_\_\_\_ français.

CORINNE: Tu \_\_\_\_\_ de Paris?

OLIVIER: Non, je ne \_\_\_\_\_ pas de Paris. Je \_\_\_\_\_ de Pau dans

les Pyrénées. Je \_\_\_\_\_ élève dans un lycée à Pau.

CORINNE: Je \_\_\_\_\_ élève dans une école secondaire à Boston.

**G** **Olivier et Corinne.** Based on the conversation in Exercise F, write three sentences about Olivier and three about Corinne.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**La négation**

**II** **Au contraire.** Rewrite the following sentences in the negative.

1. Je suis français(e).

\_\_\_\_\_

2. Je suis de Paris.

\_\_\_\_\_

3. Monique est américaine.

\_\_\_\_\_

4. Monique est élève dans une école secondaire américaine.

\_\_\_\_\_

5. Tu es français(e). Tu es élève dans un lycée à Paris.

\_\_\_\_\_