

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

B L E U

# Listening Station

Unité 2  
Leçon 4

Workbook

### D. Questions et réponses



1.



2.



3.



4.



5.



6.

### Section 3. À quelle heure?

#### E. Compréhension orale

le film

4 h 15

1. la classe de français

2. le dîner

3. le film

4. le train de Toulouse

20

### Section 4. Dictée

#### F. Écoutez et écrivez.

—Dis, Philippe, quelle \_\_\_\_\_ est-il?

—Il \_\_\_\_\_ cinq heures \_\_\_\_\_ le quart.

—Et à quelle heure est le film?

—À sept heures et \_\_\_\_\_.

—Merci!

21

## Vidéo-scène B. Le jour et la date

### LISTENING ACTIVITIES

#### Section 1. Les jours de la semaine

##### A. Compréhension orale listening comprehension

- ▶ Christine arrive mardi.
- ▶ Christine
- 1. Pauline
- 2. Bertrand
- 3. Céline
- 4. Didier
- 5. Agnès
- 6. Guillaume
- 7. Véronique

a. lundi
b. mardi
c. mercredi
d. jeudi
e. vendredi
f. samedi
g. dimanche

22

#### Section 2. La date

##### B. Compréhension orale

- ▶ C'est le 2 février.
- 1. C'est le \_\_\_\_\_ mars.
- 2. C'est le \_\_\_\_\_ juin.
- 3. C'est le \_\_\_\_\_ juillet.
- 4. C'est le \_\_\_\_\_ août.
- 5. C'est le \_\_\_\_\_ septembre.
- 6. C'est le \_\_\_\_\_ novembre.

23

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Section 4. Conversations

### E. Compréhension orale

1. What day is it today?
  - a. Tuesday
  - b. Wednesday
  - c. Friday
2. When is Charlotte's birthday?
  - a. in March
  - b. in October
  - c. in December
3. When is David's birthday?
  - a. in January
  - b. in August
  - c. in September
4. When will David and Charlotte meet again?
  - a. tomorrow
  - b. tonight
  - c. in a week

26

## Section 5. Dictée

### F. Écoutez et écrivez.

- C'est quand, ton \_\_\_\_\_ ?
- C'est le deux \_\_\_\_\_. C'est un \_\_\_\_\_. Et toi?
- Moi, c'est le \_\_\_\_\_ novembre. C'est un \_\_\_\_\_.

27

### Vidéo-scène C. Le temps

### LISTENING ACTIVITIES

### Section 1. Quel temps fait-il?

28

#### A. Compréhension orale

1. **1** AVRIL

2. **24** NOVEMBRE

3. **15** SEPTEMBRE

4. **13** JUIN

5. **20** JUILLET

6. **8** MARS

7. **17** DÉCEMBRE

8. **2** OCTOBRE

9. **12** JANVIER

a. Il fait frais.

b. Il fait bon.

c. Il fait chaud.

d. Il fait beau.

e. Il neige.

f. Il pleut.

g. Il fait mauvais.

h. Il fait froid.

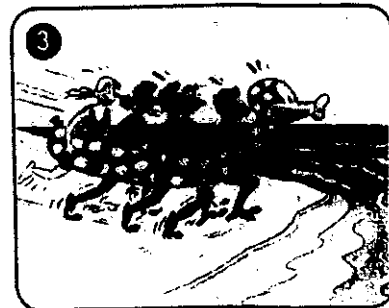
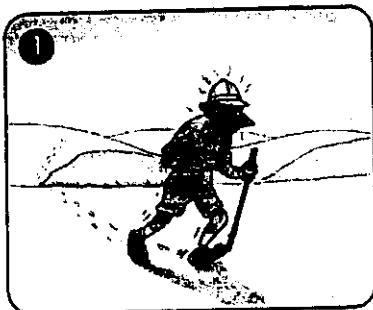
Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

B L E U

**B. Questions et réponses**



**Section 2. Conversations**

**C. Compréhension orale**

30

1. What does Jean-Paul want to know?
  - a. what the weather is like
  - b. what day it is
  - c. what time it is
2. How is the weather today?
  - a. It is nice.
  - b. It is cold.
  - c. It is warm.

How is the weather in Paris?

- a. It is raining.
  - b. It is snowing.
  - c. It is hot.
4. What is Jean-Paul's favorite season?
    - a. spring
    - b. summer
    - c. fall

**Section 3. Dictée**

31

**D. Écoutez et écrivez.**

- Quel \_\_\_\_\_ fait-il aujourd'hui?
- Il fait \_\_\_\_\_.
- Et en \_\_\_\_\_?
- Il \_\_\_\_\_.

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**LEÇON 8 Un concert de musique africaine**

**LISTENING ACTIVITIES**

CD 7  
TRACK 18

**Section 1. Questions**

**A. Compréhension orale**

	A	B	C	D	E	F
	où?	quand?	à quelle heure?	comment?	à qui?	avec qui?
▶	✓					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

**B. Questions et réponses**

Modèle: ... à Québec.

J'habite à Québec.

- ... à huit heures
- ... bien
- ... en France
- ... en été
- ... à une copine
- ... avec mon oncle
- ... une pizza
- ... une promenade

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

BLEU

**Section 2. La réponse logique****C. Compréhension orale**

1. a. À sept heures.  
b. Avec un copain.  
c. À la maison.
2. a. Dimanche.  
b. À huit heures.  
c. Avec ma cousine.
3. a. Oui, bien sûr!  
b. Très bien.  
c. Au club de sport.
4. a. À un copain.  
b. À la maison.  
c. Parce que je veux parler à ma mère.
5. a. Une omelette.  
b. À la cafétéria.  
c. À six heures et demie.
6. a. En France.  
b. Avec mon cousin.  
c. Parce que j'aime voyager.

**Section 3. Dictée****D. Écoutez et écrivez.**

—Dis, Patrick, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ demain?

—Je joue au tennis avec ma cousine. Nous \_\_\_\_\_ un match. \_\_\_\_\_?

—\_\_\_\_\_ je peux jouer avec vous?

—Oui, bien sûr!